

# Technik, Handwerk & Kunst



# „Schnuppern“ Klasse 6.1

## **Einführung: Arbeiten mit dem Werkstoff Holz**

- ⇒ Unfallverhütung /  
Sicherheit im Werkraum
- ⇒ Werkzeuge für die  
Holzbearbeitung
- ⇒ Techniken der  
Holzbearbeitung:  
Messen, Anreißen, Sägen,  
Raspeln & Feilen,  
Schleifen, Leimen,  
Oberflächenbehandlung



„Schnuppern“ Klasse 6





# Themenbereiche im 2. Halbjahr

## Klassenstufe 6

- ① Holzbearbeitung:  
Wiederholung  
und Vertiefung
- ② Malerei –  
Farbenlehre

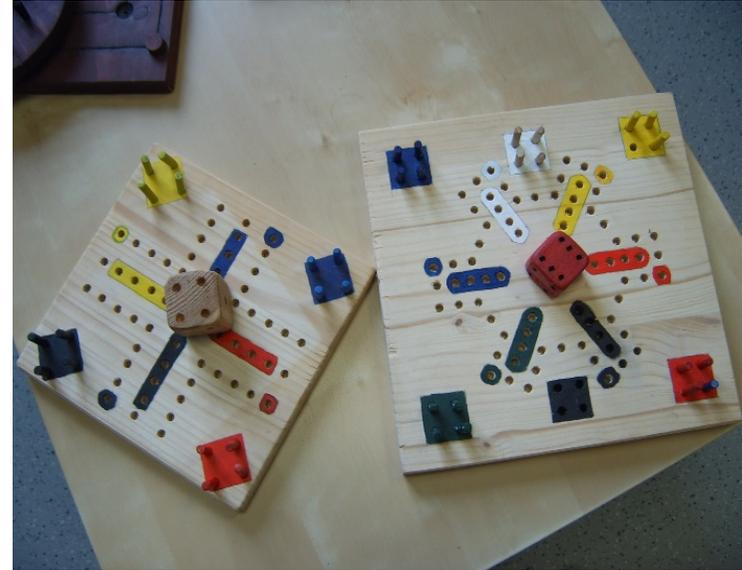


# Ab Klassenstufe 7:

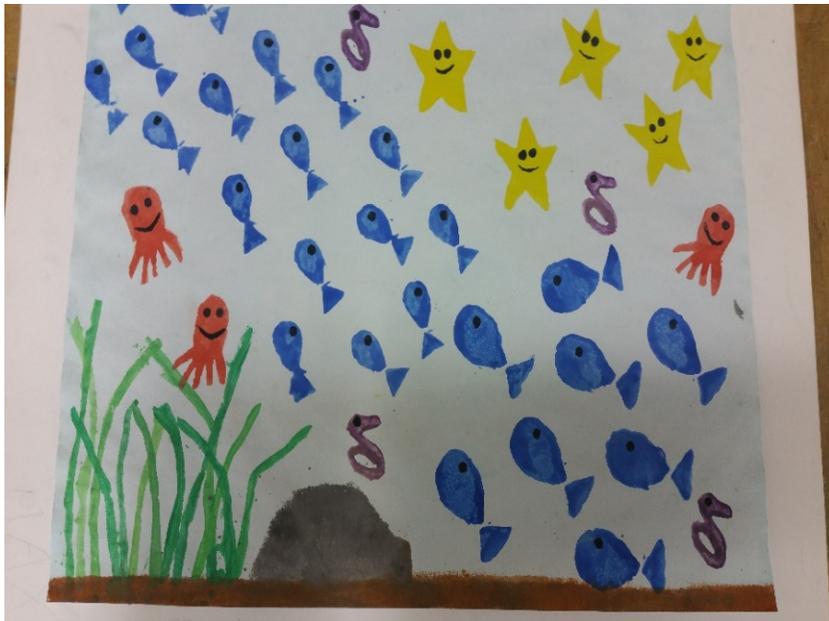
- 4 Themenbereiche pro Schuljahr
- 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr
- ausgeglichenes Verhältnis zwischen Theorie und Praxis
- Berufsorientierung

# Themenbereiche Klassenstufe 7

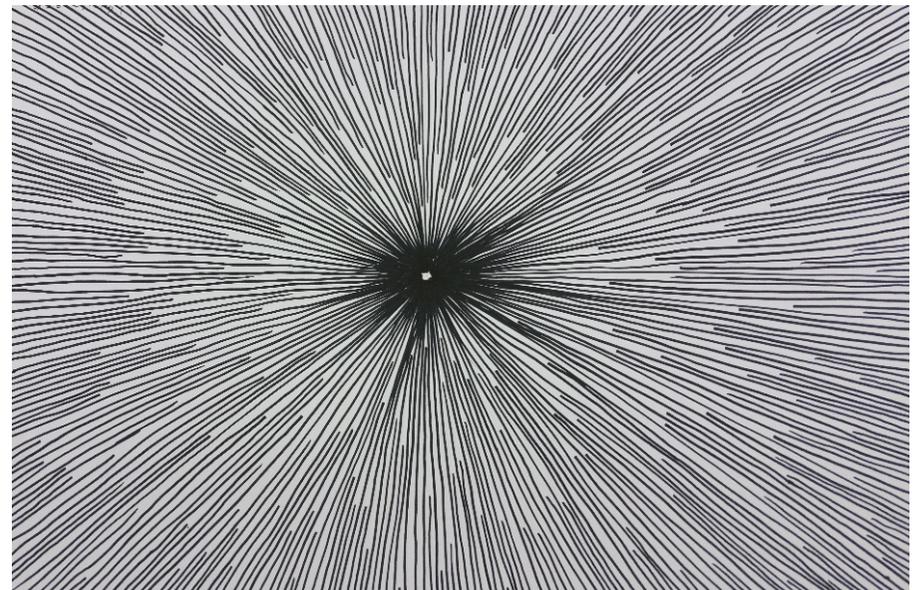
- ① Umgang mit Maschinen  
(Bohrmaschinen-Führerschein)
- ② Plastik & Skulptur:  
Dreidimensionale Kunstwerke
- ③ Grafik (I):  
Drucken
- ④ Grafik (II):  
Zeichnen



# Schülerarbeiten „Druckgrafik“



# Schülerarbeiten „Grafik“



# Themenbereiche Klassenstufe 8

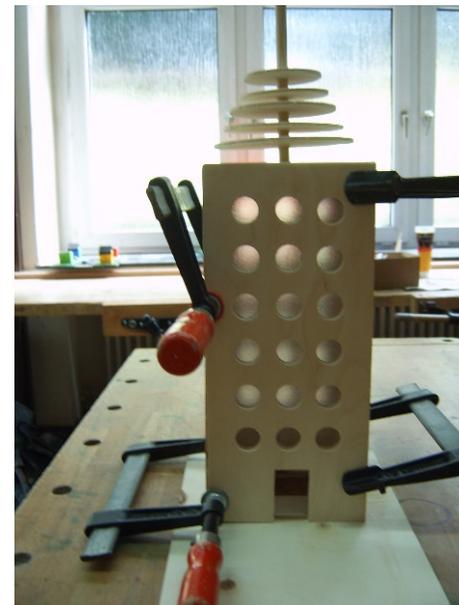
- ① Technisches Zeichnen
- ② Holztechnik
- ③ Architektur
- ④ Fertigungsverfahren :  
Einzelfertigung,  
Serienfertigung,  
Massenproduktion



# Schülerarbeiten „Holztechnik“



# Schülerarbeiten „Architektur“







# Themenbereiche Klassenstufe 9

- ① Rechtliche Grundlagen der Berufsausbildung
- ② Metalltechnik
- ③ Energietechnik (I):  
Fossile Energieträger
- ④ Energietechnik (II):  
Regenerative  
Energieträger



# Schülerarbeiten „Metalltechnik“

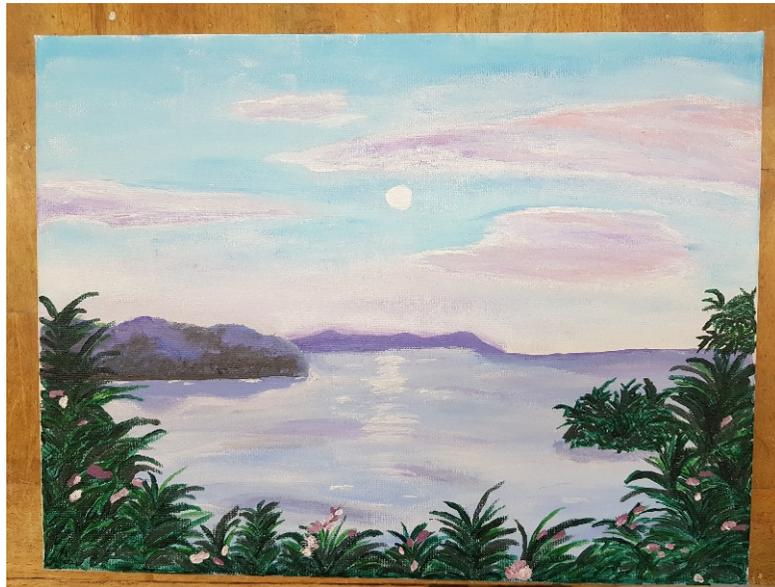


# Themenbereiche Klassenstufe 10

- ① Kunststofftechnik
- ② Kunstgeschichte I
- ③ Kunstgeschichte II
- ④ Design



# Schülerarbeiten „Kunstgeschichte I“



# Das etwas andere Recycling – Zwischenarbeit „Objektkunst“



# Schülerarbeiten „Design“



# *Wäre das WPF Technik, Handwerk & Kunst etwas für mich?*

- 😊 Freude am „Werkeln“
- 😊 Handwerkliches Geschick
- 😊 Technisches Verständnis
- 😊 Kreativität
- 😊 Genauigkeit & Sorgfalt
- 😊 Sicherheits- & Umweltbewusstsein
- 😊 Teamfähigkeit
- 😊 Spaß auch an BK

Noch Fragen?

Vielen Dank!

